

| | | | |
|---|--|--|--------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ |  | |
| | Proceso: CURRICULAR | Código | |
| Nombre del documento: | Plan de mejoramiento | Versión 01 | Pág. 1 de 2 |

| | |
|---------------------------|---------------|
| NOMBRE ESTUDIANTE: | GRUPO: |
|---------------------------|---------------|

| | |
|------------------------------------|------------------|
| ASIGNATURA /AREA: Geometría | GRADO: 8° |
|------------------------------------|------------------|

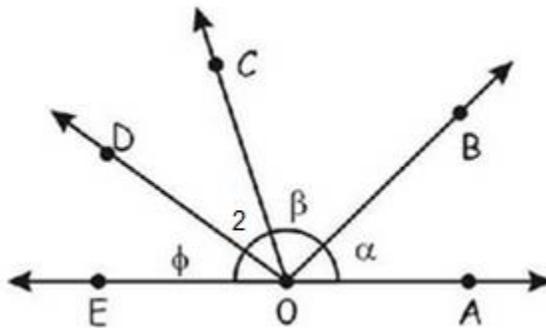
| | | |
|-------------------|---|------------------|
| PERÍODO: 1 | DOCENTE: Joaquín Emilio Uribe Peláez | AÑO: 2022 |
|-------------------|---|------------------|

Indicadores de desempeño.
 Reconoce, define y clasifica ángulos según los diferentes criterios.

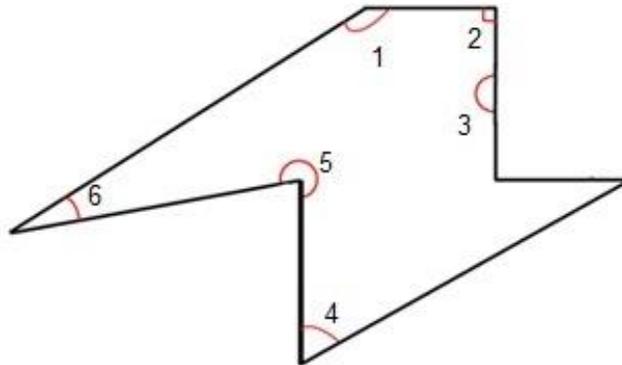
Metodología de evaluación.

- El trabajo se debe presentar en hojas de block, tamaño carta, a mano, con letra legible y buena ortografía. No debe tener tachones ni enmendaduras.
- La recuperación comprende dos momentos, el primero es la presentación del **trabajo escrito**, cuyo **valor es el 40%**, y el segundo es la **sustentación** cuyo **valor es el 60%**.

1. Nombrar tres ángulos de la siguiente figura, además, cada ángulo nombrarlo de dos maneras diferentes..

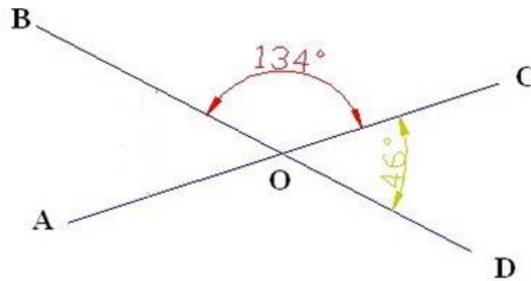


2. Clasificar según la medida los ángulos 1, 2, 3, 4, 5 y 6, indicados en la siguiente figura, y decir por qué toman ese nombre.



| | | |
|---|--|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ |  |
| | Proceso: CURRICULAR | Código |
| Nombre del documento: Plan de mejoramiento | | Versión 01 |
| | | Pág. 2 de 2 |

3. Clasificar los ángulos $\angle COB$ y $\angle COD$ de la siguiente figura según la suma de sus medidas y según la posición. Justificar la respuesta.



4. Determina la medida de los ángulos $\angle EOD$ y $\angle COB$, que se muestran en la figura. Justificar la respuesta.

